

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 537

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 537

_____ Е.А. Ефремова
_____ 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 537 Московского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 537
Руководитель: Ефремова Елена Александровна
Адрес организации: 196240, город Санкт-Петербург, улица Костюшко дом 34 л. А
Телефон, факс: 8 (812) 417-23-71
Адрес электронной почты: school537@mail.ru
Учредитель: Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Дата создания: 1965 год
Лицензия №0033 от 21 августа 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации № 114 от 30.09.2015 года

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП

НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников соревнования, праздники, экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация поставленных в начале учебного года целей и задач была осуществлена:

- Созданы благоприятные условия и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развивалась система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Осваивались и использовались в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;
- Развивались формы ученического самоуправления;
- Развивалась и совершенствовалась система дополнительного образования в школе;
- Координировалась деятельность всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- Были выполнены задачи формирования образа выпускника школы на разных уровнях воспитания и образования.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить творческие, песенные или

танцевальные конкурсы и соревнования. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (Лессер Н.О.). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Проведение уроков по теме: «Информационная безопасность», «Урок Цифры» и др.
- Правила безопасного использования сети
- Проведение педсоветов, совещаний по вопросам обеспечения Информационной безопасности детей
- Участие в обучающих семинарах для руководителей, учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома
- Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации.
-

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарной
- физкультурно-спортивная
- естественно-научная
- туристско-краеведческое
- художественная
- техническая.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Направленность		Название творческого объединения
1	Физкультурно-спортивная	“Спортивные игры” “Юный шахматист” “Волейбол” “Баскетбол” “Настольный теннис” “Пионербол”
2	Художественная	“Наш театрик 537” “Художественное слово” “Играем!” “Умелые ручки” “Город мастеров”
3	Социально-гуманитарная	“Безопасное колесо” “Современный подросток в мире профессий” “Медиаclub” “Сказкотерапия” “Школа актива”
4	Техническая	“Объектив”
5	Туристско-краеведческая	“Мир музея”

		“Я - петербуржец”
6	Естественно-научная	“Графика в природе”

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор гшколы	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения
Общее собрание работников образовательного учреждения	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов образовательного учреждения, за исключением отнесенных к компетенции педагогического совета; рассмотрение и принятие новой редакции Устава образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав образовательного учреждения; утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета по результатам самообследования; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов руководителя образовательного учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности; принятие решение по вопросам охраны образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам регламентирующим деятельность образовательного учреждения; рассмотрение иных вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания, Положением об общем собрании, и (или) вынесенных на рассмотрение руководителем

	образовательного учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.
Педагогический совет образовательного учреждения	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> организацию и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; рассмотрение и принятие образовательных программ; принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, взаимоотношения участников образовательного процесса в образовательном учреждении, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; рассмотрение иных вопросов, отнесенных к компетенции Педагогического совета Положением о Педагогическом совете.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

- _____
- _____
- _____

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	849
	- начальная школа	386
	- основная школа	405
	- средняя школа	58

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	- начальная школа	1
	- основная школа	2
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	1
	- об основном общем образовании	1
	- о среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8
	- в основной школе	6
	- в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество учащихся	Окончили на отлично	Окончили на «4» и «5»	Не успевают/ переведены условно
2	97	13 (13,4%)	63 (65,0%)	0 (0%)

3	97	13 (13,4%)	50 (51,5 %)	2 (2,1%)
4	94	8 (8,5%)	39 (41,5%)	3 (3,2%)
Итого	288	34 (11,8%)	152 (52,8%)	5 (1,7%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,1 процента (в 2023-м году был 49,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2 процента (в 2023-м году - 10,6%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество учащихся	Окончили на отлично	Окончили на «4» и «5»	Не успевают/ переведены условно
5	89	5 (5,6%)	36 (40,4%)	1 (1,1 %)
6	77	1 (1,3%)	19 (24,7%)	3 (3,9%)
7	92	4(4,3%)	16 (17,4%)	4 (4,3%)
8	91	5 (5,5%)	24 (26,4%)	6 (6,6%)
9	56	6 (10,7%)	17 (30,4%)	0 (0%)
Итого	405	21 (5,2%)	112 (27,7%)	14 (3,5%)

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,7 процента (в 2023-м был 31,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 процента (в 2023-м был 4,0%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Количество учащихся	Окончили на отлично	Окончили на «4» и «5»	Не успевают, оставлены на повторное обучение
10	28	1 (3,6%)	11 (41%)	0 (0%)
11	30	1 (3,3%)	7 (54%)	0 (0%)
Итого	58	2 (3,4%)	18 (31%)	0 (0%)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году вырос на 4% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7% (в 2023-м было 2,7%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новым Порядком проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 8 человек (26,7% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

не преодолели порог на ЕГЭ по выбору - 3 человека;

в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты - 5 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты:

преодолели порог - 2 человека, повысили свои результаты – 5 человек.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	56	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

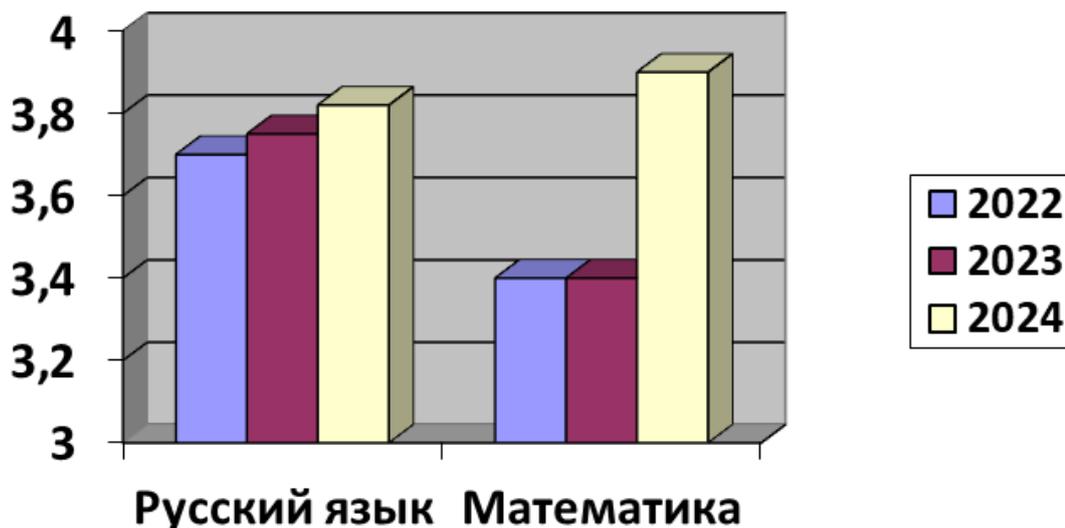
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	30
---------------------------------------------	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в ГБОУ школе № 537 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В формате ОГЭ участниками ГИА были выбраны все предметы, входящие в перечень ОГЭ. 54 ученика 9-х классов на 100% прошли ГИА в основной период. Качество знаний обучающихся ГИА составило 67 %, при 100% обученности и среднем балле - 3,9. медиана равна 4,0.

Результаты ОГЭ в динамике за три года



№ п/п	Предметы ОГЭ	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Средний бал
1	ОГЭ по русскому языку	58,9	100	3,82
2	ОГЭ по математике	79,3	98,2	3,9
3	ОГЭ по химии	100	100	4,9
4	ОГЭ по биологии	87,5	100	4,0
5	ОГЭ по	58,8	100	4,0

	обществознанию			
6	ОГЭ по информатике	60,0	93,4	3,78
7	ОГЭ по физике	100	100	3,83
8	ОГЭ по истории	100	100	4,0
9	ОГЭ по литературе	100	100	4,0

10	ОГЭ по английскому языку	66,7	100	3,7
11	ОГЭ по географии	75,8	100	4,0
	ИТОГО	86,8	99,2	3,99

Также 53 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

55 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 10,7% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

№п/п	Предметы в формате ОГЭ.	Средний балл по ОО		
		2022	2023	2024
1	Русский язык.	3,7	3,75	3,82

2	Математика	3,4	3,4	3,9
3	Английский язык	3,6	3,0	3,7
4	История	3,5	-	4,0
5	Физика	3,7	3,8	3,83
6	Литература	3,5	-	4,0
7	Биология	3,3	3,5	4,0
8	Информатика	3,4	3,5	3,78
9	Обществознание	3,7	3,7	3,65
10	Химия	3,8	3,8	4,9
11	География	3,7	3,75	4,0
	Средний балл ГИА-9	3,6	3,6	3,99

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11- класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11- класса (31 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 31 обучающийся. Все выпускники 11 -класса успешно справились с экзаменом.

№ п./п.	Предметы в формате ЕГЭ.	Минимальный балл (порог)	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по ОУ
1.	Русский язык	24	32	94	64,8
2.	Математика (профильная)	27	34	86	64,78
3.	Математика (базовая)	3	3	5	3,63

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл - 64,78. После сдачи в июле результат повысился.

Результаты ЕГЭ по выбору, средний балл

Предмет	Кол-во сдававших	Порог	Максимум	Минимум	Ниже порога	Средний балл	Общая успеваемость
Английский язык	3	22	78	28	0	57,7	100
Физика	3	36	76	53	0	67,3	100
Обществознание	11	42	85	30	2	51,27	82
Математика Профиль.	15	27	86	34	1	64,78	97,3
Химия	2	36	95	52	0	73,5	100
Информатика (КЕГЭ)	8	40	78	48	0	54,5	100

Биология	3	36	55	28	1	56,3	66,7
История	3	36	90	42	0	56,3	100

За три учебных года положительная динамика по среднему баллу ЕГЭ по физике.

8. По школе средний балл ЕГЭ выше района по следующим предметам:

- по математике (профиль) - на 6,99 балла;
- по физике - на 9,54 балла;
- по биологии - на 3,41 балла;
- по химии - на 14,41 балла;
- по информатике- на 0,49 балла.

Средний балл ЕГЭ -2024 по школе - 62,02, что выше 2023 года (51,73,) на 10,29 баллов.

2 выпускника закончили СОО с медалями за особые успехи в учении: 1 и 2 степени, подтвердив свои знания по всем предметам ЕГЭ выше 70 баллов.

Награждены медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Всего награждено(чел.)	Награждены медалями		
		Медаль 1 степени с 2024 года	Медаль 2 степени с 2024 года	ФИО выпускника
2022 - 2023	1			Гонорская Ек.
2023 - 2024	2	1	1	Черненкова М. Прохоров Иван
Итого:	3	1	1	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- Средний балл ОГЭ составил 3,99
- По ЕГЭ средний балл равен 62,02
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 6 человек (10,7%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (6,5%).

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах

Один из показателей качества образования в школе - результаты внешнего мониторинга, в том числе - Всероссийских проверочных работ.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ школа № 537, руководствуясь приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в апреле 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы для всех обучающихся 4-8 классов по учебным предметам:

- «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» - 4 класс;
- «Математика», «Русский язык», «История», «Биология» - 5 класс;
- «Математика», «Русский язык», по предметам случайного выбора: «Обществознание», «География», «История», «Биология» - 6 класс;
- «Математика», «Русский язык», по предметам случайного выбора: «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «География» - 7 класс;
- «Математика», «Русский язык», по предметам случайного выбора: «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «География», «Химия» - 8 класс.

Анализ результатов ВПР в 4-х классах по предметам: математика, русский язык, окружающий мир показал следующие результаты:

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Окружающий мир	1,15%	23%	56,3%	19,5%	75,9%	98,85%	4,0
Математика	1,1%	13,8%	42,5%	42,5%	85,92%	98,9%	4,1
Русский язык	4,5%	20,2%	47,2%	28%	75,2%	95,5%	3,8

Анализ результатов ВПР в 5-х классах по предметам:
математика, русский язык, история, биология показал следующие
результаты:

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнил и работу на «3»	Выполнил и работу на «4»	Выполнил и работу на «5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Биология	0%	21,69%	46,99%	31,33%	78,32%	100%	4,1
История	3,3%	23,81%	48,19%	25%	76,19%	100%	4,0
Математика	9,3%	52%	33,9%	4,8%	38,7%	90,7%	3,3
Русский язык	8,9%	31,63%	46,42%	13,05%	59,47%	91,1%	3,7

Анализ результатов ВПР в 6-х классах по предметам: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание показал следующие результаты:

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнил и работу на «3»	Выполнил и работу на «4»	Выполнил и работу на «5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	7,9%	44%	35%	13,1%	48,1%	92,1%	3,5
Математика	11,03%	50%	33,9%	5,07%	38,97%	89%	3,3
Биология	0%	77,27%	18,18%	4,55%	22,73%	100%	3,3
История	0%	34,58%	44,17%	21,25%	65,42%	100%	4,0

География	0%	24,07%	38,89%	37,04%	75,93%	100%	4,1
Обществознание	0%	48,72%	46,15%	5,13%	51,28%	100%	3,6

Анализ результатов ВПР в 7-х классах по предметам: математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, физика показал следующие результаты:

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	8,5%	51%	38,57%	10%	48,57%	91,57%	3,4
Математика	8,82%	51,47%	36,76%	2,94%	39,7%	91,18%	3,3
Биология	0%	57,14%	33,33%	9,52%	42,85%	100%	3,5
География	0%	42,31%	50%	7,69%	57,69%	100%	3,7
История	4,41%	33,81%	51,9%	14,29%	66,19%	95,59%	3,5
Обществознание	0%	47,37%	42,11%	10,53%	52,64%	100%	3,6

Физика	4,55 %	50%	40,91%	4,55%	45,46 %	95,45%	3,5
--------	--------	-----	--------	-------	---------	--------	-----

Анализ результатов ВПР в 8-х классах по предметам: математика, русский язык, история, биология, физика, география, химия, обществознание показал следующие результаты:

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнил и работу на «3»	Выполнил и работу на «4»	Выполнил и работу на «5»	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
Русский язык	9,09%	31,82%	45,45%	13,64%	59,09%	90,91%	3,6

Математика	7,63%	49,89%	42,25%	4,23%	46,48%	92,37%	3,5
Биология	0%	32%	64%	4%	68%	100%	3,7
Физика	8%	48%	36%	8%	44%	92%	3,4
История	7,63%	30%	52,37%	10%	62,37%	92,37%	3,5
География	4,17%	45,83%	33,33%	16,67%	50%	95,83%	3,6
Химия	0%	45,45%	36,36%	18,18%	54,54%	100%	3,7

Обществознание	0%	42,31%	34,62%	23,08%	57,7%	100%	3,8
----------------	----	--------	--------	--------	-------	------	-----

Анализируя результаты Всероссийских проверочных работ по школе, можно отметить, что, в целом, учащиеся 5-8 классов успешно справились с работами по всем предметам. По сравнению с результатами ВПР 2023 года у учащихся 5-6, 8 классов улучшились результаты по русскому языку и математике. Снизились результаты у учащихся 4 и 7 классов. Однако, и наибольшие сложности у учащихся вызвали работы по русскому языку в 5, 6, 8 классах, по математике в 6-8 классах, по физике в 7-8 классах.

ВЫВОДЫ: В 2024 году учащиеся по большинству предметов, показали более низкое качество знаний, чем в 2023 году. Однако, результаты по русскому языку и математике оказались выше, чем в 2023 году. Проведение ВПР позволило выявить некоторые проблемы в освоении учащимися учебных предметов. Учителями проанализированы типичные ошибки учащихся, выявлены вопросы и недостаточно освоенные темы, продумана и спланирована работа по повышению качества знаний.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024/25 году в рамках ВСОШ прошли школьный и районный этапы.

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 559 учащихся, что составляет 65,8% всех учащихся школы. 106 учащихся (12,5 %) стали призерами и победителями школьного этапа ВСОШ. 100 (11,8 %) учащихся приняли участие в районном этапе ВСОШ, 16 (1,9%) стали призерами и победителями районного этапа. Трое учащихся стали призерами регионального этапа ВСОШ (история, черчение, искусство).

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели почти не изменились, а качественные - стали выше.

№ п/п	Критерии	Показатели в 2024 году
1	Организация работы по информированию и подготовке обучающихся к предметным конкурсам и олимпиадам школьников	В школе действует система сопровождения участников предметных олимпиад и предметных конкурсов. Информирование об олимпиадах осуществляется в оперативном режиме на сайте школы.
2	Организация работы по информированию и подготовке обучающихся к участию в конкурсах исследовательских и проектных работ	100% обучающихся 9-11 классов разрабатывает индивидуальный учебный проект. Результаты работы представляются на Открытой защите проектов. Лучшие проектные работы выдвигаются на конкурсы проектных и исследовательских работ различного уровня. Традиционно в школе проходят предметные недели и неделя науки в целях повышения интереса учащихся к проектным и исследовательским работам. Методическое сопровождение проектной и исследовательской работы в школе ведется творческой группой педагогов под руководством Куриловой Т.В.
3	Количество учащихся, принимающих участие в предметных конкурсах и олимпиадах, в конкурсах исследовательских работ	61%
4	Показатели участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах	
	Уровень	Количество участников
4.1	Районный	18 %
4.2	Региональный	6,1%
4.3	Всероссийский	0%
5	Количество учащихся, принимающих участие в спортивных конкурсах	21%
6	Показатели участия обучающихся в спортивных конкурсах	
	Уровень	Количество участников

6.1	Районный	69
6.2	Региональный	24
6.3	Всероссийский	57
7	Сдача норм ГТО	15 (из них золото - 4, серебро - 4, бронза - 7)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебные планы АООП всех уровней обеспечивали выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований

СанПиН 1.2.3685-21.

Количество учебных недель в учебных планах:

первый дополнительный класс - I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана,

состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки,

установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Режим работы, согласно СанПиН 1.2.3685-21, осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, определенной

гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв не менее

30 минут.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Всем детям данной категории предоставлено бесплатное горячее

питание и бесплатный проезд в общественном транспорте, также предоставлена помощь педагога-психолога в виде консультаций и индивидуальных бесед. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021-2022	60	33	3	24	27	15	6	6	0
2022-2023	65	28	2	35	32	11	17	4	0
2023-2024	56	25	6	25	31	19	12	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних учебных заведениях профессионального образования. Это связано с тем, что учащиеся преодолели трудности психологического характера в связи с предстоящей итоговой аттестацией в 11 классе и приобрели уверенные знания для успешного ее прохождения.

Увеличилось количество выпускников, поступающих в ВУЗы. Выпускники школы востребованы системой высшего профессионального образования. В числе ВУЗов, в которые поступают наши выпускники, СПбГПУ ("Политех"), Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М.А.Бонч-Бруевича, СПбГУАП и другие. Высокий процент поступления выпускников школы в ВУЗы технической направленности подтверждает правильность выбора профиля обучения.

Анализ распределения выпускников по выбору дальнейшего образовательного маршрута позволяет сделать вывод о том, что выпускники 11 класса школы традиционно нацелены на продолжение обучения в вузе.

Высокий процент поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения - значимый критерий оценки качества образования и эффективности профориентационной работы в 10-11 классах.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 педагога. Из них 47 человек имеют высшее образование, 7 человек имеет среднее специальное образование.

Кадровый состав педагогов

Педагогический стаж	Количество учителей		
	22-23	23-24	24-25
До 5 лет	9 (18,4%)	6 (11,5%)	6 (11,1%)
От 5 до 10 лет	7 (14,3%)	8 (15,4%)	7 (13%)
От 10 до 20 лет	12 (24,5%)	14 (26,9%)	15 (27,8%)
Более 20 лет	21 (42,9%)	24 (46%)	26 (48%)

Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	количество учителей		
	22-23	23-24	24-25
Высшая квалификационная категория	16 (32,7%)	19 (38%)	20 (37%)

Первая квалификационная категория	18 (36,7%)	24 (48%)	21 (38,9%)
Всего учителей	49	50	54

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогических и руководящих работников является гарантией качества образовательных услуг; стимулирует повышение мастерства педагога, его методологической культуры.

В 2024 году успешно прошли аттестацию, получили положительное решение о присвоении высшей квалификационной категории следующие педагогические работники:

- Иванова М.И., учитель французского языка;
- Мандзилевская Е.А., учитель русского языка и литературы;
- Рыбакова Н.А., учитель физической культуры;

Положительное решение о присвоении первой квалификационной категории получили следующие педагоги:

- Яковлева А.И., учитель начальных классов;
- Лессер Н.О., учитель информатики.

В 2024 году педагогические работники школы продолжили совершенствование педагогических компетенций и прошли следующие курсы повышения квалификации:

- в СПБАППО – годовичные предметные курсы – 3 человека;
- краткосрочные курсы по оказанию первой помощи – 29 человек;
- курсы по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО – 18 человек;
- «Школа современного учителя» -3 человека;
- Курсы переподготовки по учебному предмету «Труд» («Технология») – 2 человека.
- Курсы по ГО и ЧС -1 чел.
- Курсы повышения квалификации по охране труда – 8 человек

- КПК ЦОС -8 чел.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Учителя активно участвуют в семинарах, конференциях, являются членами жюри конкурсов разных уровней, публикуются в специализированных изданиях. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

8 учителей участвовали в профессиональных педагогических конкурсах:

**Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах
за 2023-2024 учебный год**

№ ОУ	Название конкурса	Уровень конкурса (региональный (городской), всероссийский, международный)	Номинация, подноминация	Ф.И.О. должность	Статус (победитель, призер, лауреат, дипломант и др.)
537	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей естественно-научных предметов в 2024 году	Всероссийский	«ДНК НАУКИ – ХИМИЯ» Сертификат участника	Сорокина Людмила Григорьевна учитель	призёр
537	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей Труда (Технологии)	Всероссийский	Сертификат участника	Сорокина Людмила Григорьевна учитель	Участие (сертификат не выдавали)
537	Городской конкурс профессионального мастерства «Методические разработки по	Региональный	Номинация «Лучшая методическая разработка урока по	Сорокина Людмила Григорьевна	Участие (сертификат не выдавали)

	преподаванию изобразительного искусства и черчения»		черчению, представленная в виде мультимедийной презентации или видеоролика» Сертификат участника	учитель	
53 7	Всероссийская олимпиада для педагогов «Квалификационное испытание учителя химии»	Всероссийский	Победитель 2 место	Сорокина Людмила Григорьевна учитель	итоги в июне
53 7	11 межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	Межрегиональный	Тема: «Современный формат читательского дневника как повышение вовлеченности учащихся в литературный процесс»	Мандзилевская Елена Александровна Учитель дипломант	
53 7	Районный конкурс «Воспитаю гражданина: история, культура, искусство»	Районный	Номинация «Технология художественной обработки бумаги»	Леппик Н.В. Педагог-библиотекарь дипломант	Итоги в сентябре
53 7	Городской конкурс наставнических команд «Лига наставников»	Городской	Номинация «Педагог-наставник»	Фардеева Т.Е. Радионова С.О. Семенова Л.М. Тарасенко Н.В.	Лауреат
53 7	Районный конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2024 году»	Районный	Номинация «Творческий потенциал учителя физической культуры при проведении учебной работы»	Бритвина И.П.-учитель дипломант	Победитель

53 7	Городской конкурс исполнителей отечественных танцев среди студентов и сеньоров	Городской	«Сеньоры-3»	Бритвина И.П.- учитель Диплом 2 степени	Победитель (награждение в августе-сентябре)
---------	--------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Учителя активно участвуют в семинарах, конференциях, являются членами жюри конкурсов разных уровней, публикуются в специализированных изданиях. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утверждённый Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.11.2024, № 769.

Фонд библиотеки постоянно пополняется современными учебниками и учебно-методическими пособиями. Обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме по всем предметам учебного плана.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Закуплено в 2024г	Сколько экземпляров
-----------------------	----------------------------------	--------------------------	----------------------------

			выдавалось за год
учебники	19 869	3075	14195
Учебно-методическая	984	972	932
Справочные материалы, в тч задачки	92	72	72
Художественная литература	5870	0	7500

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 17.02.2021. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

VIII. Оценка материально-технической базы

___Школа расположена на благоустроенном участке с зелеными насаждениями, огороженном забором, с двумя входными группами. На пришкольной территории находится спортивный стадион, отремонтированный и оснащенный современным спортивным оборудованием в 2024году. Здание школы - типовое, четырехэтажное.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинетов, в том числе кабинет физики, отремонтированный и оснащённый демонстрационным оборудованием и лабораторно учебными пособиями в 2024 году. Информационное обеспечение учебного процесса, осуществляется с помощью двух компьютерных классов и сети Интернет. IT-инфраструктура школы представляет собой 4 точки свободного доступа в Интернет. Компьютеры связаны в единую ЛВС, объединяющую все предметные и административные кабинеты. Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

В структуру школы входят: кабинет социального педагога и психолога, библиотека с читальным залом, музей, спортивный зал, столовая/актовый зал.

В школе работает медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные современным медицинским оборудованием. Врач и медсестра детской поликлиники №35 систематически проводят профилактические осмотры и диспансеризацию детей.

В 2024 году школа осуществила следующие закупки:

- лабораторное оборудование для оснащения предметного кабинета- физика,
- предметный демонстрационный стол-физика
- комплект учебной мебели
- шкафы для учебных кабинетов

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- Произвести закупку учебного оборудования и учебно- методических пособий для кабинета ОБЗР
- Произвести закупку учебного и учебно-лабораторного оборудования для кабинета химии
- Произвести закупку спортивного оборудования и инвентаря.
- Произвести закупку учебно-методических пособий для кабинета географии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ школа № 537 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ школа № 537 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований районного, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей)

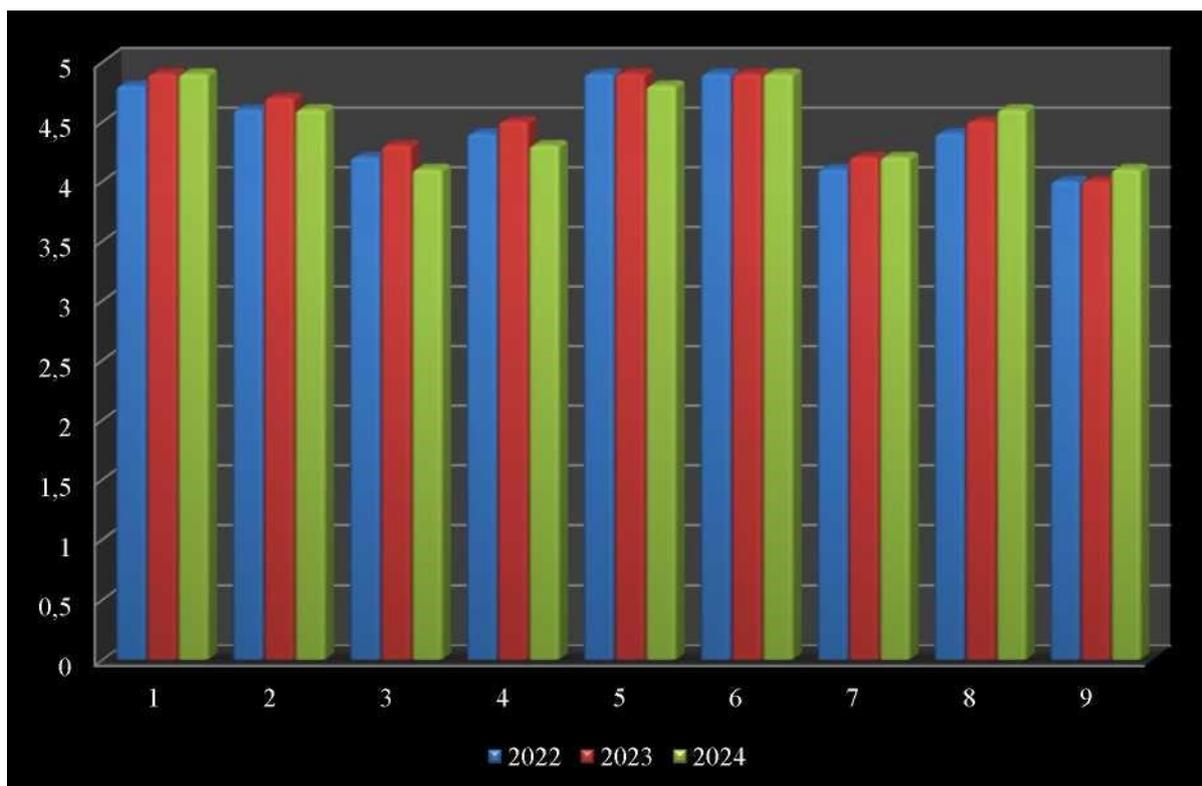
качеством образовательного процесса и качеством условий:

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 590 респондентов (69,5% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

№	Показатель
1	Качество обучения
2	Качество воспитательной работы
3	Качество материально-технической базы (технические средства обучения)
4	Качество материально-технической базы (здания и помещения)
5	Качество обеспечения безопасного пребывания детей
6	Профессионализм педагогического коллектива
7	Профессионализм администрации (качество управления)
8	Качество психологического сопровождения
9	Качество имиджевой работы ОУ

Результаты исследования в динамике за 3 года представлены ниже:



Результаты мониторинга демонстрируют сохранение высоких уровней по всем показателям. Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством психолого-педагогического сопровождения и качеством имиджевой работы школы.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 54 педагога. Из них 47 человек имеют высшее образование, 7 человек имеет среднее специальное образование.

Кадровый состав педагогов

Педагогический стаж	Количество учителей		
	22-23	23-24	24-25
До 5 лет	9 (18,4%)	6 (11,5%)	6 (11,1%)
От 5 до 10 лет	7 (14,3%)	8 (15,4%)	7 (13%)
От 10 до 20 лет	12 (24,5%)	14 (26,9%)	15 (27,8%)
Более 20 лет	21 (42,9%)	24 (46%)	26 (48%)

Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	количество учителей		
	22-23	23-24	24-25
Высшая квалификационная категория	16 (32,7%)	19 (38%)	20 (37%)
Первая квалификационная категория	18 (36,7%)	24 (48%)	21 (38,9%)
Всего учителей	49	50	54

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогических и руководящих работников является гарантией качества образовательных услуг; стимулирует повышение мастерства педагога, его методологической культуры.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	832

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	356
---------------------------------------------------------------------------------	---------	-----

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	421
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,82
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 -го класса по русскому языку	балл	64,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовая)	балл	3,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	64,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	6(10,7%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6,45%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	559 (65,8%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	283 (27%)
- регионального уровня		3 (0,4%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (6,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (10,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
- с высшим образованием		47 (87%)
- высшим педагогическим образованием		42 (77,8%)
- средним профессиональным образованием		7 (13%)

- средним профессиональным педагогическим образованием		7 (13%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	39 (72,2%)
- с высшей	(процент)	19 (38%)

- первой		20 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	16 (29,6%)
- до 5 лет	(процент)	6 (11,5%)
- больше 30 лет		10 (18,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек	22 (40,7%)
- до 30 лет	(процент)	13 (24%)
- от 55 лет		9 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	832 (100%)

